Локальный нормативный акт

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
им.С.В.Целых
_____ Л.И.Рябцева

Приказ №_____ от_____

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах

1.Общие положения

1.1.Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов и разработано на основании:

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

1.2.Элективные курсы - курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной школы, а 10-11 классах это предметы, позволяющие выбрать обучающимся индивидуальную образовательную траекторию.

1.3.Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

-создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

-расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;

-развить содержание одного или нескольких учебных предметов;

-создание условий для подготовки к ГИА в 9, 11-х классах:

-обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

2.Элективные курсы предпрофильной подготовки

2.1. Курсы предпрофильной подготовки вводятся в 9-х классах. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать оригинальный материал, выходящий за рамки учебной программы.

2.2. На ступени основного общего образования организовываются элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: предметные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь обучающемуся в освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории, в формировании первоначального проекта своей профессиональной карьеры.

Предметные элективные курсы создаются базу по подготовке к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В связи с тем, что основной функцией курсов по выбору является профориентационная, они, как правило, должны носить краткосрочный, чередующийся характер и вводиться постепенно.

Элективные курсы могут иметь различный объем: от 17 до 34 часов.

В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы и предметные элективные курсы, как правило, изучаются в течение полугодия.

Образовательное учреждение должно обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов из не менее чем трех предложенных курсов (предметов), имеющих различную профильную направленность. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются распорядительным актом образовательного учреждения.

Для элективных курсов должны применяться педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования.

Организация элективных учебных курсов предполагает обязательное установление образовательным учреждением порядка разработки и утверждения соответствующих программ, включающего их обсуждение и согласование на методических объединениях, внутреннее рецензирование, рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете, внешнее рецензирование (если программа авторская), утверждение в установленном порядке.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля; методы обучения; система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

Внешнее рецензирование программ элективных курсов может осуществляться государственными образовательными учреждениями высшего, среднего и дополнительного профессионального образования по профилю деятельности, а также экспертными (методическими) структурами муниципального (регионального) уровня, наделенными соответствующими полномочиями.

На основе программ элективных курсов, утвержденных в установленном порядке, разрабатываются соответствующие рабочие программы.

Организация элективных курсов может осуществляться с использованием потенциала образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

3. Элективные курсы среднего общего обучения

3.1. В компоненте образовательного учреждения отводится на элективные учебные предметы (курсы) - обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

На ступени среднего общего образования могут быть организованы следующие виды элективных учебных курсов:

1. Предметные элективные курсы, которые решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом); элективные

спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета; элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

Особую группу элективных курсов составляют элективные курсы, задачами которых может являться ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Таким образом, элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Организация элективных учебных курсов в системе профильного обучения предполагает обязательное установление образовательным учреждением порядка разработки и утверждения соответствующих программ, включающих их обсуждение и согласование на методических объединениях, внутреннее рецензирование, рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете, внешнее рецензирование (если программа авторская), утверждение соответствующим распорядительным актом.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля; методы обучения; система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

Внешнее рецензирование программ элективных курсов может осуществляться государственными образовательными учреждениями высшего, среднего и дополнительного профессионального образования по профилю деятельности, а также экспертными (методическими) структурами муниципального (регионального) уровня, наделенными соответствующими полномочиями.

Разработанные, используемые и прошедшие соответствующую экспертизу программы элективных курсов включаются в общедоступные банки данных программ элективных курсов регионального и муниципального уровней.

Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного до двух лет.

Образовательное учреждение должно обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов из предложенных курсов (предметов), имеющих различную профильную направленность. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

Для элективных курсов применяются, как современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося (игровые, тренинговые и др.), технологии учебных проектов и учебного исследования.

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Элективные курсы, в отличие от факультативных курсов, обязательны для старшеклассников и включаются наряду с часами федерального и регионального компонентов в обязательную учебную нагрузку. В целом объем обязательной учебной нагрузки устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, а также элективные курсы утверждаются распорядительным актом образовательного учреждения.

4. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

4.1. Элективные курсы тарифицированы для педагогов, поэтому запись об их проведении в журнале обязательна. Целесообразно вести учет проведённых занятий по элективным курсам, посещаемости и учебных достижений учащихся в отдельном журнале. Журнал элективных курсов- финансовый документ, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать Инструкцию по заполнению классных журналов.

4.2. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется следующая система:

<u>В 9-х классах:</u>

• Зачет-незачет;

<u>В 10-11-х классах:</u>

• В 10-11-х классах элективные учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе. Используются текущие отметки и выставляются итоговые отметки (если курс продолжительностью 35 и более часов, то

ставится отметка за полугодие, годовая, итоговая). Если курс продолжительностью 17 часов – то выставляется оценка за полугодие (год).

Критериями в системе оценивания служат:

-оценка «отлично» (5) – учащийся блестяще освоил теоретический материал, получил навыки в его применении в процессе написания и защиты реферата, доклада, проекта, работы над индивидуальными домашними заданиями; ученик продемонстрировал умение работать с источниками информации; он отличается активным участием в обсуждении проблем; кроме того, учение отличился творческим подходом и большой заинтересованностью при выполнении порученных ему учителем заданий. Он научился работать в малых группах, находить и использовать информацию в рекомендованных бумажных и электронных изданиях, очевиден его интеллектуальный рост и рост его общих умений;

-оценка «хорошо» (4) – учащийся освоил основные идеи и методы в такой степени, что может справиться со стандартным заданием; ученик справился с написанием реферата, доклада, но проявил чисто компилятивные способности, выполнил (но без проявления явно творческих способностей) домашние задания;

-оценка «удовлетворительно» (3) – учащийся освоил наиболее простые идеи и методы, что позволило ему достаточно успешно выполнить такие задания, как написание рефератов, докладов (пусть при этом проявились его чисто компилятивные способности), в итоговой контрольной работе справился не менее, чем с половиной заданных заданий или вопросов.

-оценка «неудовлетворительно» (2) не может быть применена при оценке качества подготовки учащихся, в процессе изучения элективного учебного предмета.

Записи об элективных курсах9-х классов ведутся в отдельных журналах,10-11 классов в классных журналах.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
6 лист 06

Директор МБОУ СОШ №1 _____ Л.И.Рябцева